



1. LE GRAND CYCLE DE L'EAU

CONNAISSANCE

VRAI ou FAUX

L'eau des rivières coule toujours vers l'Océan.

VRAI

Dans les montagnes, l'eau de pluie ou l'eau provenant de la fonte des neiges ruissellent sur la terre pour former des rivières qui se rejoignent pour former des fleuves et qui finissent dans l'Océan !



1. LE GRAND CYCLE DE L'EAU

CONNAISSANCE

VRAI ou FAUX

Tu peux boire l'eau de l'Océan

FAUX

L'eau de l'océan n'est pas potable, elle contient trop de sel et ce n'est pas bon pour notre santé.



1. LE GRAND CYCLE DE L'EAU

CONNAISSANCE

QCM

Grâce à quoi l'eau de l'Océan s'évapore ?

- Aux algues
- Aux rayons du soleil**
- Aux chants des baleines

L'eau de l'océan s'évapore grâce à la chaleur des rayons de soleil, une fois évaporée elle se condense dans l'atmosphère pour former les nuages. L'eau contenue dans les nuages retombe sur la terre, ruisselle et rejoint l'océan. C'est le cycle de l'eau.



1. LE GRAND CYCLE DE L'EAU

CONNAISSANCE

QCM

Comment s'appelle l'endroit où une fleuve se jette dans l'Océan ?

- Une station d'épuration
- Une plage
- Une embouchure**

On utilise aussi le mot estuaire ou delta. Dans ces zones, l'eau douce rencontre l'eau salée et cela donne de l'eau saumâtre !



1. LE GRAND CYCLE DE L'EAU

CONNAISSANCE

VRAI ou FAUX

Les zones humides peuvent épurer et filtrer l'eau

VRAI

Grâce à la forte biodiversité présente dans les zones humides, l'eau présente peut être épurée et débarrassée de certaines pollutions. Ce sont surtout les plantes qui peuvent filtrer l'eau.



1. LE GRAND CYCLE DE L'EAU

CONNAISSANCE

QUI SUIS-JE ?

Je suis un terrain inondé ou plein d'eau une partie de l'année. J'ai un rôle très important dans l'épuration de l'eau et la réduction d'épisodes de crues et d'étiage. J'abrite une végétation et une faune très particulière et diversifiée.

Une zone humide

Les zones humides accueillent une grande biodiversité ; les tourbières, les mares ou encore les mangroves sont les principales zones humides de la planète.



1. LE GRAND CYCLE DE L'EAU

CONNAISSANCE

QCM

Que se passe-t'il généralement pour un rivière en aval d'un barrage.

- La rivière se met à faire des méandres et crée des bras morts
- La rivière s'étale et devient plus large
- La rivière s'enfonce et se déconnecte de ses zones humides**

Les sédiments sont donc bloqués et n'alimentent plus la rivière. Elle va s'enfoncer, c'est à dire à creuser dans le lit de la rivière. Cela entraine aussi la disparition des habitats des poissons, des risques d'inondation et d'étiage.



1. LE GRAND CYCLE DE L'EAU

CONNAISSANCE

QUESTION OUVERTE

Qu'est-ce que l'enrésinement des rivières ?

C'est un processus de remplacement d'une ripisylve naturelle par des résineux (conifères).

Cela entraîne une absence de couvert végétal sur le sol et donc le lessivage, l'érosion des berges et l'acidification de l'eau.

ADULTE



1. LE GRAND CYCLE DE L'EAU

CONNAISSANCE

Question ouverte

Cites au moins 3 types de zones humides qu'on trouve en France.

Les tourbières, les lacs, marres, étangs, les mangroves, les lagunes, les landes humides, les plaines alluviales

Cette grande diversité de zones humides tout au long du cycle de l'eau fournissent énormément de services: l'épuration de l'eau, le captage du CO₂, le maintien de la biodiversité, l'approvisionnement en nourriture...

ADULTE



1. LE GRAND CYCLE DE L'EAU

CONNAISSANCE

VRAI ou FAUX

Il existe le grand cycle de l'eau que vous connaissez mais il existe d'autres cycles de l'eau

VRAI

Un cycle à l'échelle locale, environ à 500km de diamètre lié aux forêts. Et à échelle du végétal lui même, dans ces deux cas l'eau ne retourne donc pas à la mer.

ADULTE



1. LE GRAND CYCLE DE L'EAU

SPORT

DÉFIS

L'eau qui ruisselle jusqu'à l'océan emporte avec elle des sels minéraux dans la montagne et les rivières, c'est pour cela que l'océan est salé. Rapporte un objet qui commence par la lettre S comme sel minéraux autour de toi.

Sac, sifflet, seau, sweat, sable....



1. LE GRAND CYCLE DE L'EAU

SPORT

DÉFIS

Le cycle de l'eau est le transport de l'eau à travers différents environnements et états, du flocon à la vague. Imite les 3 états de l'eau en utilisant tout ton corps.

Liquide, solide, gazeux



1. LE GRAND CYCLE DE L'EAU

SPORT

DÉFIS

Après l'étape d'évaporation, l'eau se condense pour former les nuages. Avec ton équipe imite le phénomène de condensation pour former des nuages.



1. LE GRAND CYCLE DE L'EAU

SENSORIEL

LE TOUCHER

Fermes les yeux et devine quel est l'état de l'eau que tu touches.

1. Glaçon pour le solide
2. Eau du robinet pour le liquide
3. Rien pour la vapeur !

MATÉRIEL :

3 bols, 1 glaçon, eau du robinet



1. LE GRAND CYCLE DE L'EAU

SENSORIEL

GOÛT

Tu as devant toi deux récipients avec de l'eau. Goûtes ces eaux et devine quelle est l'eau salée. Et par l'expression de ton visage fait deviner à tes coéquipiers quel eau est salée.

MATÉRIEL :

2 Récipients et eau du robinet, eau salée,
une cuillère à soupe



1. LE GRAND CYCLE DE L'EAU

SENSORIEL

EXPÉRIENCE

Tu as devant toi une bouilloire, une vitre, de l'eau et un bol. Tu dois reproduire le cycle de l'eau pour marquer le point.

Faire bouillir l'eau qui monte jusqu'à la vitre inclinée, forme de la buée par condensation. Les gouttes sur la vitre finissent pour retomber dans le bol.

MATÉRIEL :

Bouilloire, vitre, eau, 2 récipients .



1. LE GRAND CYCLE DE L'EAU

CRÉATIF

DESSIN

Dessine un flocon et une vague

MATÉRIEL :

Feuilles + crayons

Cycle 1



1. LE GRAND CYCLE DE L'EAU

CRÉATIF

DESSIN

Dessine une montagne, l'océan et le trajet de l'eau entre les deux en mettant des flèches pour indiquer le sens de l'écoulement de l'eau.

MATÉRIEL :

Feuilles + crayons



1. LE GRAND CYCLE DE L'EAU

CRÉATIF

DESSIN

Dessine le cycle de l'eau, avec toutes les étapes. Puis choisis une étape du cycle à redessiner plus en détail.

MATÉRIEL :

Feuilles + crayons



1. LE GRAND CYCLE DE L'EAU

CRÉATIF

DESSIN

Représente l'évapo-transpiration.

La transpiration des arbres

MATÉRIEL :

Feuilles + crayons

ADULTE



2. UN SEUL OCÉAN

CONNAISSANCE

VRAI ou FAUX

La planète Terre a t-elle déjà été entièrement glacée ?

VRAI

En 4,6 milliards d'années, l'eau et ses différents états ont façonné notre planète : il y a eu la planète de lave, puis la planète de glace, la planète Océan...



2. UN SEUL OCÉAN

CONNAISSANCE

VRAI ou FAUX

Peut-on faire de l'eau potable avec de l'eau salée ?

VRAI

Il existe des processus de désalinisation qui permettent de fabriquer de l'eau potable à partir d'eau salée. Mais le processus coûte très cher, les usines consomment beaucoup d'énergie et sont très polluantes.



2. UN SEUL OCÉAN

CONNAISSANCE

QCM

Sur la totalité de l'eau sur Terre, quelle est la proportion d'eau salée ?

- 50 %
- 70 %
- 97%**

L'eau salée, des océans et mers, représentent 97% de toute l'eau sur Terre.



2. UN SEUL OCÉAN

CONNAISSANCE

QCM

Quel est le principal sel présent dans l'eau de mer ?

- Le chlorure de sodium**
- Le bicarbonate de sodium
- Le chlorure d'argent

Le sel marin est principalement constitué de chlorure de sodium. La salinité varie en fonction des arrivées d'eau douce dans l'océan et de l'évaporation.



2. UN SEUL OCÉAN

CONNAISSANCE

QCM

À ton avis, combien y' a t'-il de grammes de sel par litre d'eau dans l'océan ?

- 35g**
- 50g
- 70g

En moyenne il y' a 35g de sel par litre d'eau dans l'océan.



2. UN SEUL OCÉAN

CONNAISSANCE

QCM

Combien y a t-il d'Océan sur notre planète ?

Un seul

5

L'Océan a été divisé en 5 grandes étendues océaniques : le Pacifique, l'Atlantique, l'Indien, l'Austral et l'Arctique mais il n'y a pas de frontière entre ces étendues d'eau ! En réalité il n'y a qu'un seul Océan mondial en perpétuel mouvement et dont la composition est quasiment la même partout !



2. UN SEUL OCÉAN

CONNAISSANCE

QUESTION OUVERTE

Pourquoi est-ce qu'on rajoute de sel dans nos aliments?

Notre corps en a besoin pour se recharger en minéraux mais attention à ne pas trop en abuser. Dans beaucoup d'aliments il y a déjà du sel ajouté (notamment les aliments transformés)

ADULTE



2. UN SEUL OCÉAN

SPORT

DÉFI

Mime une vague qui déferle. Tu peux faire des bruitages mais pas de phrases : une vague ne parle pas.



2. UN SEUL OCÉAN

SPORT

DÉFI

Simuler et représenter les marées. Placez vous en position de planche ou de squats, lorsque l'animateur dit marée basse vous faites une pompe ou un squat, quand il dit marée haute vous remontez. (5 fois)



2. UN SEUL OCÉAN

SPORT

DÉFI

Simuler et représenter les marées. Placez vous en position de planche ou de squats, lorsque l'animateur dit marée basse vous faites une pompe ou un squat, quand il dit marée haute vous remontez. (10 fois)



2. UN SEUL OCÉAN

SENSORIEL

L'OUÏE

Parmi ces trois sons, lequel est une vague :

Son 1 : bruit de la pluie

Son 2 : bruit d'une vague

Son 3 : bruit d'une cascade

MATÉRIEL :

Téléphone ou enceinte avec les fichiers audio correspondant



2. UN SEUL OCÉAN

SENSORIEL

LE GOÛT

Quel goût à l'océan ?

Salé



2. UN SEUL OCÉAN

SENSORIEL

L'OUÏE

Tu dois décrire ce que fait une vague pour faire deviner ce mot à ton équipe. Tu ne dois pas dire le mot vague !!



2. UN SEUL OCÉAN

SENSORIEL

LA VUE

Tu dois imiter **l'eau qui s'évapore de l'océan** et dois faire deviner à ton équipe cette étape du cycle de l'eau. Tu peux juste leur dire que c'est une étape du cycle de l'eau si ils ne trouvent pas au bout de 30 secondes.



2. UN SEUL OCÉAN

SENSORIEL

GESTUELLE

Tu es dans l'océan il y' a beaucoup de courant et tu te fais emporter, imite la bonne réaction à avoir entre :

- Nager à contre courant
- ou
- **Faire la planche et se laisser emporter**



2. UN SEUL OCÉAN

SENSORIEL

PAIRES DE LUNETTE

Tu reçois des lunettes magiques qui te permettent voir des choses invisibles à l'œil nu, la chaleur des rayons du soleil ainsi que le CO₂ captés par les océans. Le plateau représente l'océan et tout autour c'est la Terre. Les autres joueurs ne savent rien, tu dois désigner du doigt un par un qui est une molécule de CO₂ ou une onde de chaleur. Ces joueurs là doivent alors imiter les phénomènes associés. Si ils se trompent ils sont éliminés.



2. UN SEUL OCÉAN

CRÉATIF

DANSE

Fais la vague avec tes bras 3 fois.



2. UN SEUL OCÉAN

CRÉATIF

MIME

Fais deviner le mot «marée» en utilisant le mime (sans parler!)



2. UN SEUL OCÉAN

CRÉATIF

DESSIN

Dessine les courants marins et le premier qui devine ce que tu dessines remportes le point.



2. UN SEUL OCÉAN

CRÉATIF

DESSIN

Dessine une baie, le premier qui devine ce que tu dessines remporte le point.



3. L'OCÉAN SOURCE DE LA VIE

CONNAISSANCE

QCM

Quel est le plus gros animal sur notre planète ?

- L'éléphant
- Le calamar géant
- La baleine bleue**

Avec ses 30 mètres de long et ses 170 tonnes, la baleine bleue est sans doute le plus grand animal ayant jamais vécu sur Terre. Sa langue pèse 4 tonnes (= le poids d'un éléphant). Son cœur fait la même taille qu'une voiture et pèse à lui seul 500 kg.



3. L'OCÉAN SOURCE DE LA VIE

CONNAISSANCE

VRAI ou FAUX

Tout les êtres vivants (animaux, plantes) ont besoin d'eau pour vivre.

VRAI

La vie est apparue dans l'Océan il y' à environ 3,8 milliards d'années. Tout les êtres vivants de notre planète sont fait d'eau et ne peuvent pas survivre sans.



3. L'OCÉAN SOURCE DE LA VIE

CONNAISSANCE

QCM

Parmi ces 3 poissons, lequel n'est pas un poisson migrateur ?

- La raie**
- Le saumon
- L'anguille

Les anguilles, comme les saumons, les lamproies et les aloses sont des poissons migrateurs amphilins.. Ils circulent entre l'eau salée et l'eau douce pour se reproduire et pondre.



3. L'OCÉAN SOURCE DE LA VIE

CONNAISSANCE

QCM

Quelle est la principale caractéristique qui permet de définir ce qu'est le plancton ?

C'est exclusivement la nourriture des baleines

Il ne se déplace qu'en dérivant avec les courants marins

Il adore se planquer derrière les thons

Plancton vient du grec «*plagtos*» qui signifie «errant». Les méduses ne sont pas microscopiques mais font partie du plancton. Il y a le phytoplancton (végétal) et le zooplancton (animal)



3. L'OCÉAN SOURCE DE LA VIE

CONNAISSANCE

QUI SUIS-JE ?

Je suis une interaction entre deux organismes d'espèces différentes qui est direct, durable et basée sur l'entraide ?

La symbiose

Une symbiose est une association durable entre deux organismes différents ne pouvant pas vivre l'un sans l'autre. Chacune des 2 espèces tire un bénéfice de l'autre sans l'appauvrir. Les deux symbiotes peuvent être de natures très variées: animaux, végétaux, bactéries, champignons.



3. L'OCÉAN SOURCE DE LA VIE

CONNAISSANCE

QCM

Les lichens sont le résultat d'une symbiose entre deux organismes, lesquels ?

- Un champignon et un corail
- Une mousse et une algue

Une algue et un champignon

On retrouve des lichens partout sur notre planète, ils recouvrent près de 8% de la surface de la Terre! Ce sont des espèces pionnières capables de coloniser des milieux extrêmes. Ils sont également de bon indicateur de la qualité de l'air.



3. L'OCÉAN SOURCE DE LA VIE

CONNAISSANCE

QUESTION OUVERTE

Quels sont les 3 éléments nécessaires pour que la vie se développe sur notre planète ?

Du carbone, de l'eau liquide et une source d'énergie.

L'eau liquide est l'élément le plus important sur Terre! Il peut y avoir différentes sources d'énergies ; lumineuses principalement mais aussi chimique ou thermique comme dans les profondeurs des océans.



3. L'OCÉAN SOURCE DE LA VIE

CONNAISSANCE

QUESTION OUVERTE

Quelle est la particularité du ver de Roscoff, petit ver marin plat présent le long de la façade Atlantique ?

Il vit en symbiose avec des micro-algues sous son épiderme

De couleur verte, ce petit ver plat vit en symbiose sous l'épiderme d'une micro-algue qui lui fournit l'essentiel de ses apports nutritifs. Ce partenariat est appelé photo-symbiose.



3. L'OCÉAN SOURCE DE LA VIE

SPORT

DÉFI

La vie est très diversifiée sur Terre, on appelle ça la biodiversité. Parmi les endroits où il y a le plus de biodiversité sur Terre on trouve les récifs coraliens.

Réunis le plus de personnes pour former un corail, chaque personne doit se tenir sur un pied. Le corail doit être en équilibre au moins pendant 30 secondes. Si un seul équipier est déséquilibré, tout le corail s'écroule.



3. L'OCÉAN SOURCE DE LA VIE

SPORT

TRAP- TRAP

Comme sur Terre, il existe des chaînes alimentaires dans l'océan. Par exemple, les requins mangent les thons, les thons mangent les maquereaux et les maquereaux mangent le plancton. **Fais donc 3 équipes : Équipe requins, équipe thon, équipe maquereau. Et met en scène cette chaîne alimentaire.** Au final personne ne gagne car si une équipe vient à manquer les autres ne peuvent plus se nourrir et la chaîne alimentaire est déséquilibrée .



3. L'OCÉAN SOURCE DE LA VIE

SPORT

DÉFI

Vous devez imiter la migration du plancton en faisant des flexions puis saut de grenouille pour vous déplacer. Placez vous à gauche du plateau et le premier arrivé en flexion puis saut de crapaud au bout du plateau a gagné.



3. L'Océan source de la vie

SENSORIEL

L'OUÏE

Sauras-tu reconnaître le cri de ces animaux ?

1. Baleine
2. Mouette
3. Dauphin
4. Huître

MATÉRIEL :

Téléphone ou enceinte avec les fichiers audio correspondant



3. L'OCÉAN SOURCE DE LA VIE

SENSORIEL

L'ODORAT

Ferme les yeux et sens les différents éléments qui te sont proposés dans les boîtes. Tu dois deviner lequel vient de la mer pour marquer le point.

1. Éponge
2. Feuille/Mousse des bois
3. Plastique

MATÉRIEL :

3 Boîtes ou tupperware avec une éponge, la deuxième des feuilles et mousse des bois et la troisième avec du plastique



3. L'OCÉAN SOURCE DE LA VIE

SENSORIEL

LA VUE

Classe ces différents planctons par ordre de taille pour marquer le point, du plus petit ou plus grand :

1. Diatomée

2. Krill

3. Méduse

MATÉRIEL :

Photos de différents plancton sur des cartes.



3. L'OCÉAN SOURCE DE LA VIE

SENSORIEL

L'ODORAT

Essaye de reconnaître de reconnaître grâce au toucher les différents coquillages avant de les sortir de la boîte :

Palourdes, pétoncle, couteaux, huître, moules

MATÉRIEL :

1 boîte avec les différents coquillages (Palourdes, couteaux, pétoncles et moules)



3. L'OCÉAN SOURCE DE LA VIE

SENSORIEL

L'ODORAT

Comme un où est Charlie, **retrouve les planctons présents avec leurs formes différentes** dans cet Océan.

MATÉRIEL :

Carte de l'océan en A4 avec plusieurs espèces, animale ou végétale: mammifère, poisson, crustacés, corail, plancton...



3. L'OCÉAN SOURCE DE LA VIE

CRÉATIF

DESSIN

Dessine un poisson

MATÉRIEL :

Feuilles + crayons



3. L'OCÉAN SOURCE DE LA VIE

CRÉATIF

DESSIN

Imite le son de la baleine



3. L'OCÉAN SOURCE DE LA VIE

CRÉATIF

DESSIN

Dessine une chaîne alimentaire avec 3 animaux de ton choix.



4. LES RÔLES DE L'OcéAN

CONNAISSANCE

VRAI OU FAUX

L'Océan permet de réguler le climat

VRAI

C'est l'Océan qui absorbe la chaleur avec le plus d'efficacité. L'augmentation de la concentration des gaz à effet de serre dans l'atmosphère génère un excédent d'énergie que le milieu marin stocke à plus de 90 % !



4. LES RÔLES DE L'OcéAN

CONNAISSANCE

VRAI OU FAUX

La moitié de l'oxygène (O_2) que tu respires est fabriqué dans l'Océan

VRAI

Le plancton végétal est aussi important que toutes les plantes terrestres pour piéger le carbone et produire l'oxygène dont nous avons tant besoin.



4. LES RÔLES DE L'OCÉAN

CONNAISSANCE

VRAI OU FAUX

Les différences de salinités et de températures ont des conséquences sur le mouvement de l'eau

VRAI

Les courants marins sont créés par une différence de température dans l'océan, l'eau froide plonge en profondeur et l'eau en surface est chauffée. Cela dépend aussi du taux de sel



4. LES RÔLES DE L'OCÉAN

CONNAISSANCE

QCM

Quel est le nom du courant océanique froid qui longe la côte Est du Canada

- Le courant du Patou des Pyrénées
- Le courant du Caniche
- Le courant du Labrador**

Ce courant a pour conséquence un refroidissement des côtes orientales du Canada et de la Nouvelle-Angleterre. Les eaux de ces côtes sont inférieures de 7 à 10 °C aux eaux, pour une latitude similaire, des côtes occidentales de l'Amérique du Nord et de l'Europe.



4. LES RÔLES DE L'OcéAN

CONNAISSANCE

QCM

Parmi ces espèces laquelle fabrique de l'oxygène dans l'océan ?

Le plancton végétal

Le plancton animal

le poisson grenouille

Le plancton végétal absorbe le CO₂ (dioxyde de carbone) en faisant la photosynthèse. De ce mécanisme il produit 50% de l'O₂ sur terre. Il est aussi important que toutes les plantes terrestre pour capter le CO₂.



4. LES RÔLES DE L'OCÉAN

CONNAISSANCE

QCM

Sur 8 milliards d'humains sur Terre, combien dépendent des produits de la mer pour vivre !

- 3 millions
- 3 milliards**
- 6 milliards

Plus de 3 milliards de personnes dépendent des poissons pour 20 % de leur apport en protéines animales. Les changements dans la diversité de la faune piscicole locale peuvent avoir des conséquences importantes pour la sécurité alimentaire, en particulier dans les pays côtiers pauvres.



4. LES RÔLES DE L'OCÉAN

CONNAISSANCE

QUESTION OUVERTE

Citez les 4 principaux services que nous rends l'Océan !

- 1. Absorber la chaleur du soleil et la redistribuer grâce au courant marin**
- 2. Piéger le carbone de l'atmosphère et produire la moitié de l'O₂ terrestre**
- 3. Nous alimenter**
- 4. Nous apporter du bien-être**

Ces services sont essentiels à notre survie sur la planète



4. LES RÔLES DE L'OcéAN

CONNAISSANCE

QCM

Quel % de CO₂ a été absorbé par l'Océan depuis une cinquantaine d'années ?

- 5%
- 15 %
- 30 %**

L'Océan a ralenti le rythme du changement climatique en absorbant près de 30% des émissions de CO₂. Des processus physico-chimiques et biologique permettent de séquestrer de grandes quantités de carbone dans l'Océan profond.



4. LES RÔLES DE L'OcéAN

SPORT

DÉFI

Toi ou ton équipe forme un bateau à voile, forme le à gauche du plateau. Une fois formée toutes les autres joueurs ou équipes représentent le vent et doivent souffler sur ta voile pour avancer jusqu'au bout du plateau.



4. LES RÔLES DE L'OcéAN

SPORT

MIME

Mime trois sports qui se pratiquent à la plage et fais les deviner aux autres joueurs



4. LES RÔLES DE L'OcéAN

SPORT

DÉFI

Les courants marins impactent le climat océanique mais aussi terrestre. Avec votre équipe vous allez tourner autour du plateau et représenter les courants marins:

- **Chauds à cloche pied**
- **Froids en canard**

Faites la queuleuleu, le courant chaud après le courant froid tout ça en formant une boucle autour du plateau. L'animateur décide quand c'est un courant chaud ou froid !



4. LES RÔLES DE L'OcéAN

SENSORIEL

ODORAT

Devine ce qu'il y a au fond du bocal ?

DES ALGUES

MATÉRIEL :

Bocal + algues



4. LES RÔLES DE L'OcéAN

SENSORIEL

VUE

Imite les courants marins des océans avec ton équipe. Une partie fait les courants froids qui plongent en profondeur et l'autre partie les courants chauds qui circulent à la surface

Les autres équipes doivent deviner ce que vous mimez.



4. LES RÔLES DE L'OcéAN

SENSORIEL

TOUCHER

Je suis super utile dans l'océan, je capte du CO₂ et rejette de l'oxygène , qui suis-je ?

Du phytoplancton

MATÉRIEL :

Bocal + algues



4. LES RÔLES DE L'OCÉAN

CRÉATIF

PUZZLE

Remplace le tableau de Matisse dans le bon ordre !



MATÉRIEL :

Tableau de Matisse «La Mer» prédécoupé



4. LES RÔLES DE L'OcéAN

CRÉATIF

DESSIN

Dessine du plancton végétal
Option avec pâte à modeler.

MATÉRIEL :

Feuille et crayon de couleurs ou pâte à modeler



4. LES RÔLES DE L'OCÉAN

CRÉATIF

SCHÉMA

Dessine les rôles de l'océan sous forme de schéma avec les légendes correspondantes

Se nourrir, réguler le climat, le bien être, capter le CO₂

MATÉRIEL :

Feuille et crayon de couleurs



5. LE LITTORAL

CONNAISSANCE

QUESTION OUVERTE

Comment s'appelle l'endroit où tu peux étendre ta serviette au bord de la mer?

LA PLAGES

Une plage est une étendue de sable ou de galets formée par les restes (sédiments) de roches ou de coquillages, apportés par l'eau ou par le vent.



5. LE LITTORAL

CONNAISSANCE

VRAI OU FAUX

La ligne qui sépare l'Océan de la plage s'appelle le trait de côte

VRAI

Le trait de côte c'est la ligne qui sépare la mer de la Terre ferme. C'est un peu comme si la Terre embrassait la Mer et vice-versa.



5. LE LITTORAL

CONNAISSANCE

QCM

A quoi servent les dunes ?

- A protéger le littoral**
- A faire du surf des sables
- A cacher la plage

Elles permettent de retenir le sable poussé par le vent, d'empêcher les vagues de submersions de gagner les terres et elles limitent l'érosion. De plus, les oyats, plantes présentes sur les dunes ont des racines capables de fixer le sable dans la dune



5. LE LITTORAL

CONNAISSANCE

QCM

D'où vient principalement le sable de la plage ?

De l'érosion des roches sur la Terre

D'un sablier géant au fond de l'océan

Des cacas de plancton

Le sable des plages provient de la roche sédimentaire qui s'effrite lors du passage de l'eau sur Terre, dans les rivières, les ruisseaux, les lacs. Les plages sont donc formées de l'accumulation de ces grains de roches sédimentaires



5. LE LITTORAL

CONNAISSANCE

QCM

Qu'est-ce que la laisse de mer ?

- Une accumulation de débris naturels**
- Une accumulation de déchets
- Une accumulation de laisse de chiens

La laisse de mer est une accumulation de débris naturels venant de la mer et de la Terre. Elle est très importante à la vie du littoral, elle retient le sable et en consolide les dunes.



5. LE LITTORAL

CONNAISSANCE

QCM

Qu'est-ce que l'érosion ?



La dégradation ou transformation des côtes



La migration d'animaux terrestres vers la plage



Des tempêtes de sable

L'érosion est un phénomène naturel qui touche certaines côtes. Elle est provoquée par le vent, les vagues et les eaux de ruissellement. Cela fait reculer le trait de côte et à terme disparaître les plages. L'érosion est aggravée par la pression démographique sur le littoral.



5. LE LITTORAL

CONNAISSANCE

Qui suis-je

Deuxième ressource la plus utilisée dans le monde. On m'utilise pour fabriquer du verre, du béton, de la peinture ou encore des cosmétiques...

Le sable

On utilise environ 40 gigatonnes de sable par an, qui provient des rivières ou du fond des océans. Chaleureusement il des dizaines de milliers d'années par que la nature fabrique du sable...



5. LE LITTORAL

CONNAISSANCE

QCM

Quelle est la zone marine avec la plus grande biodiversité ?

- Le littoral**
- Les abysses
- Le Grand bleu

Le littoral a plusieurs visages; côtes rocheuse, sableuse, dune, estuaires, baies, rades, mangroves. Il est façonné d'un côté par le bassin versant et par l'autre pas la mer. Les eaux peu profondes sont lumineuses et permettent donc la présence de nutriments et de minéraux essentiels pour toutes espèces marines.



5. LE LITTORAL

CONNAISSANCE

QCM

Comment s'appelle l'ensemble des cours d'eau qui coulent vers un même fleuve avant de se jeter dans l'océan ?

- Le bassin versant**
- Le réseaux hydrographique
- Les rivières

Toutes les actions faites sur le bassin versant ont des répercussions sur l'Océan. C'est ce qu'on appelle l'effet papillon, on peut donc agir à la source et changer nos habitudes et en préservant l'eau et les milieux aquatiques



5. LE LITTORAL

CONNAISSANCE

QCM

L'érosion est aggravée par :

Les activités humaines proches du littoral

Le vent

Les vagues

De plus en plus de gens veulent et viennent vivre près de l'océan, c'est une zone très attractives. Cela crée plus d'activités et augmente l'urbanisation, le transport, le tourisme, les nuisances sonores et la dégradation de milieux naturels.



5. LE LITTORAL

CONNAISSANCE

VRAI ou FAUX

Le sable est la deuxième ressource la plus utilisée au monde et l'eau la première ressource la plus consommée dans le monde

VRAI

L'eau est un bien vital, commun et qui se raréfie car nous sommes de plus en plus à devoir se la partager. Le sable est une ressource très utilisée aussi pour faire du béton, construire des bâtiments, du verre, des routes, faire de la peinture ou encore des cosmétiques.



5. LE LITTORAL

CONNAISSANCE

QUESTION OUVERTE

Cite 3 domaines où le sable est utilisée

**Verre, automobiles, cosmétiques,
bâtiment, routes, cosmétiques**



5. LE LITTORAL

CONNAISSANCE

QUESTION OUVERTE

Cite 3 éléments naturels qu'on peut retrouver dans la laisse de mer.

Algues, coquillages, œufs de poissons, os de seiches, squelette d'oursin, de crustacés, du bois, des plumes d'oiseaux marins.

La laisse de mer est un dépôt de débris variés sur la plage qui se fait grâce à la houle. En se dégradant ces débris créés un humus et les matières organiques essentielles à la fertilisation de la plage. Tout l'équilibre de l'écosystème «plage» dépend donc de la laisse de mer



5. LE LITTORAL

CONNAISSANCE

QUESTION OUVERTE

Pourquoi y a-t-il plus de sable sur les plages l'été que l'hiver ?

Car l'hiver les grosses houles, amaigrissent la plage de sable.

Les sables se déplacent avec le mouvement de la houles et des vagues. Lors de tempête, avec les grosses vagues le sable va être emmené vers le large et les petits fonds. A l'inverse, l'été les petites vagues ramènent le sable du fond jusqu'au bord, sur les plages, on appelle ça l'engraissement.



5. LE LITTORAL

SPORT

DÉFI

Deux équipes : l'équipe arbre et l'équipe pluie.

Equipe arbre en ligne mains en l'air, la pluie fait des va et vient derrière la ligne, **le but est de montrer que plus il y a d'arbres plus on peut retenir la pluie.** L'animateur siffle quand les arbres peuvent bloquer la pluie, en écartant les jambes et baissant les bras (blocage). Deuxième tours on divise par deux le nombre d'arbres. Ils deviennent la pluie (changement climatique et déforestation)



5. LE LITTORAL

SPORT

DÉFI

À cause du phénomène d'érosion, la plage où vous vouliez aller est de plus en plus petite.

Tenez avec votre équipe sur une des cases du plateau sans dépasser !

Pour 6 enfants : case pêche ou transport

Pour 2 enfants : partie sable de la case littorale

Pour 1 enfant : tenir sur Flaggy (première case)



5. LE LITTORAL

SPORT

DÉFI

Le phénomène d'érosion est aggravé par la consommation de sable qui réduit sa quantité sur les plages et les côtes. Un joueur ou une équipe représente un bateau dragueur, celui qui prélève le sable dans les fonds marins. Les autres joueurs représentent des grains de sables. L'équipe dragueur doit essayer d'attraper tout les grains de sables.



5. LE LITTORAL

SENSORIEL

TOUCHER

Faire deviner dans des pots hermétiques et au toucher du sable, du bois, des coquillages ... et des bouts de plastiques ! C'est le jeu de la laisse de mer.

MATÉRIEL :

Bocaux + coquillages, plastiques, bois, sables, os de seiche, oeuf de raie...



5. LE LITTORAL

SENSORIEL

TOUCHER

Il y a trois récipient opaque, dans chacun d'eux il y a différents type de sable. Au toucher, classes les récipients du plus jeune au plus vieux sable.

MATÉRIEL :

3 Boites style tetra pack ou plastique opaque , dans le premier du sable très fin, le deuxième du sable plus grossier et troisième des gros galets



5. LE LITTORAL

SENSORIEL

VUE

Trois bocaux avec de l'eau de mer.
Pour chaque bocaux retrouver le type de pollution associée.

1er : Pollution chimique

2ieme: Pollution macro-déchets

3ieme: Pollution Microbiologique

MATÉRIEL :

3 Bocaux en verre avec de l'eau de mer.

1er bocal eau orange avec un mégot

2ieme bocal avec micro-plastique

3ieme transparente



5. LE LITTORAL

CRÉATIF

MIME

Mime une activité sportive que tu aimes faire à la plage et fais là deviner.



5. LE LITTORAL

CRÉATIF

MIME

Dessine un grain de sable de plage comme si tu le voyais dans un microscope.



5. LE LITTORAL

CRÉATIF

CONSTRUCTION

Construis une maison comme si elle était proche du littoral sur pilotis avec des baguettes de bois et de la pâte à modeler. Tu dois tenir compte des marées et du vent.

2 autres joueurs teste alors la stabilité de la maison; L'un souffle sur la maison puis l'autre saute sur le sol juste à côté de la maison. Si elle reste stable elle a bien été construite.

MATÉRIEL :

Une boîte d'allumette et de la pâte à modeler.



6. LA PÊCHE

CONNAISSANCE

QUESTION OUVERTE

Donne le nom d'un poisson qu'on peut manger.

**MERLU, SARDINE, MAQUEREAU,
THON, SAUMON, BAR...**

Plus de 3 milliards de personnes sur Terre dépendent des produits de la mer pour leur alimentation.



6. LA PÊCHE

CONNAISSANCE

QUESTION OUVERTE

Comment s'appelle l'activité qui consiste à aller chercher des poissons dans l'océan pour ensuite les manger

La pêche

Plus de 3 milliards de personnes sur Terre dépendent des produits de la mer pour leur alimentation.



6. LA PÊCHE

CONNAISSANCE

VRAI OU FAUX

Les requins sont méchants et inutiles

FAUX

Même si les requins nous font peur car ils peuvent occasionnellement attaquer les hommes, les requins se nourrissent exclusivement des poissons et sont importants dans toute la chaîne alimentaire.



6. LA PÊCHE

CONNAISSANCE

QCM

Quel est le choix le plus écoresponsable entre :

- Un poisson de la criée, pêché le matin même**
- Un poisson acheté chez le poissonnier
- Un poisson surgelé en supermarché

Pour consommer du poisson de façon la plus responsable, rapproche toi des pêcheurs locaux et des AMAP. Car comme pour les fruits et les légumes il y a aussi des saisons pour les poissons.



6. LA PÊCHE

CONNAISSANCE

QCM

Quelle est la méthode de pêche la moins respectueuse de l'Océan.

La chasse sous-marine

La pêche à la ligne

La pêche au chalut de fond

De toutes les méthodes de pêche, le chalutage de fond est aujourd'hui considéré comme la méthode de pêche la plus destructrice pour les écosystèmes et la biodiversité en raison de la surface qu'elle couvre au cours d'un trait de chalut et du fait que l'engin de pêche est en contact quasi constant avec le fond, où la majorité de la vie marine se trouve.



6. LA PÊCHE

CONNAISSANCE

QCM

Quel est le pourcentage de populations de poissons surexploités dans le monde ?

- 10%
- 30%**
- 50 %

30% des stocks de poissons sont surexploités dans le monde, ce qui signifie que ces espèces sont pêchées avant de pouvoir se reproduire et assurer une descendance.



6. LA PÊCHE

CONNAISSANCE

QCM

Quelles sont les zones les plus exploitées par la pêche dans le monde ?

Les zones les plus concernées sont l'Atlantique nord-est (Europe) et le Pacifique nord-ouest (Chine, Japon, Russie), ainsi que quelques régions au large de l'Amérique du Sud et de l'Afrique de l'Ouest.

55% de la surface de l'Océan est pêchée par l'Homme. Les navires opèrent sur 200 millions de km², une zone quatre fois plus vaste que celle utilisée par l'agriculture.



6. LA PÊCHE

SPORT

MIME

Un joueur imite un pêcheur, un autre joueur imite un poisson qui mord à l'hameçon du pêcheur. Les autres joueurs doivent deviner.



6. LA PÊCHE

SPORT

JEU DU FILET

2 équipes : une équipe pêcheur, une équipe poisson. L'équipe pêcheur forme une ronde, celui qui est tombé sur le défi défini un chiffre, les poissons rentrent et sortent de la ronde. Les pêcheurs comptent à voix haute et baissent les bras quand le joueur donne le chiffre défini. Le but pour les poissons est de ne pas se faire attraper. Pour rajouter de la difficulté, on peut choisir un poisson qui n'est pas de saison dans l'équipe poisson. Si il se fait attraper, l'équipe pêcheur a un gage !



6. LA PÊCHE

SPORT

JEU DU FILET

Nous sommes en Janvier, tu pars pêcher à la ligne (câne à pêche). L'équipe adverse représente différentes espèces de poissons et de crustacés ; Une huître, une sole, un thon et une sardine. Le pêcheur peut pêcher une seule espèce.

Si il pêche l'huître c'est gagné car c'est la bonne saison. Sinon c'est perdu, il faut attendre l'été pour les autres espèces.



6. LA PÊCHE

SENSORIEL

VUE

Retrouve les 5 différences entre les deux bateaux de pêches !

MATÉRIEL :

Photo petit bateau de pêche côtier vs gros bateau de pêche minotière



6. LA PÊCHE

SENSORIEL

TABOU

Fais deviner à tes amis le mot «huître»



6. LA PÊCHE

SENSORIEL

OUÏE

Imite le son que fais la baleine, ton équipe doit deviner quel animal tu imites.



6. LA PÊCHE

SENSORIEL

OUÏE

Imite le son que fais la baleine, ton équipe doit deviner quel animal tu imites.



6. LA PÊCHE

CRÉATIF

SCULPTURE

Fais un poisson en pâte à modeler.

MATÉRIEL :

Pâte à modeler bio



6. LA PÊCHE

CRÉATIF

DESSIN

Dessine un bûlot, un poulpe et une truite. Ton équipe doit deviner chaque espèce.

MATÉRIEL :

Feuille et crayons



6. LA PÊCHE

CRÉATIF

SCULPTURE

Sculpte trois types de bateaux: Une barque, un petit bateau de pêche et un chalut

MATÉRIEL :

Pâte à modeler



7. LE TRANSPORT MARITIME

CONNAISSANCE

QCM

Comment s'appelle les gros bateaux qui amènent les marchandises dans les ports ?

- des bateaux-mouches
- des cargos**
- des pirogues

Plus de 100 000 cargos sillonnent l'Océan en permanence. Leurs fumées émettent des particules fines toxiques



7. LE TRANSPORT MARITIME

CONNAISSANCE

QCM

Lorsqu'un gros bateau s'échoue et déverse accidentellement sa cargaison, on dit que ça fait :

- une marée verte
- une marée orange
- une marée noire**

Les marées noires sont de graves catastrophes écologiques qui ont de grosses conséquences sur la faune et la flore !



7. LE TRANSPORT MARITIME

CONNAISSANCE

VRAI OU FAUX

Le bruit provoqué par les énormes cargos peut faire exploser les œufs de poissons !

VRAI

Les déplacements sont responsables de pollutions sonores ! La cacophonie dans l'Océan désoriente les poissons, les mammifères et peut endommager les œufs de poissons...



7. LE TRANSPORT MARITIME

CONNAISSANCE

QCM

Comment les moustiques tigres sont arrivés en France ?

- en volant depuis l'Asie
- dans un porte conteneur**
- en hélicoptère

Le moustique tigre est originaire des régions tropicales d'Amérique, d'Asie et des Antilles. Il a débarqué dans le sud de la France il y a quinze ans, principalement à cause du transport en bateau de pneus.



7. LE TRANSPORT MARITIME

CONNAISSANCE

VRAI OU FAUX

La déclaration de pertes de conteneurs par les cargos est obligatoire par les armateurs.

FAUX

Les armateurs n'ont pas l'obligation de déclarer la perte d'un conteneur. Les conteneurs sont responsables d'une importante pollution maritime !



7. LE TRANSPORT MARITIME

CONNAISSANCE

QCM

Les ballasts sont des réservoirs d'eau qui permettent aux cargos de naviguer. Mais en quoi posent-ils des problèmes environnementaux ?

- des pirates se cachent dedans
- des espèces exotiques envahissantes sont transportées**
- ça racle les fonds marins

Les cargos pompent leurs eaux de ballast à Shanghai et les rejettent dans les ports de Rotterdam. Ce qui pose des problèmes...



7. LE TRANSPORT MARITIME

CONNAISSANCE

VRAI OU FAUX

Les 20 plus gros cargos du monde polluent autant que toutes les voitures de la planète ?

VRAI

En ce qui concerne les particules fines et ultra fines (comme l'oxyde d'azote ou de soufre). En Europe, la pollution de l'air lié au transport maritime est responsable de 50 000 à 60 000 morts par an... Il y a 100 000 énormes cargos qui voguent sur l'Océan...



7. LE TRANSPORT MARITIME

CONNAISSANCE

QCM

A ton avis, qu'est-ce qui est le plus transporté par les bateaux ?

- des matières énergétiques**
- de la nourriture
- des touristes

Les principales marchandises transportées dans le monde sont des énergies fossiles : le pétrole, les produits pétroliers, le gaz naturel ou le charbon. C'est plus de la moitié du total des marchandises transportées dans le monde...



7. LE TRANSPORT MARITIME

CONNAISSANCE

QCM

Combien de cargos sillonnent les océans en permanence?

- 50 000
- 100 000**
- 200 000

Plus de 100 000 cargos sillonnent l'Océan en permanence. Leurs fumées émettent des particules fines très toxiques et en cas d'accident ils peuvent provoquer de marées noires.



7. LE TRANSPORT MARITIME

CONNAISSANCE

QCM

Quel pourcentage des produits de grande consommation (textiles, alimentaire, numériques...) sont transportés dans des cargos ?

- 20 %
- 50 %
- 80 %**

Tout le commerce mondial dépend du transport maritime. Il y a entre 60 000 et 100 000 énormes cargos qui voguent sur l'Océan



7. LE TRANSPORT MARITIME

CONNAISSANCE

QUESTION OUVERTE

En Europe, la pollution de l'air lié au transport maritime est responsable de 50 000 à 60 000 morts par an... Il y a 100 000 énormes cargos qui voguent sur l'Océan... Que pourrions-nous faire pour réduire l'impact du transport maritime ?

Privilégier les transports doux, améliorer l'isolation thermique de nos habitats, essayer de consommer plus local, plus durable et de regagner en autonomie !



7. LE TRANSPORT MARITIME

SPORT

DÉFI

Course de bateaux ! Les joueurs de chaque équipe prennent un partenaire sur leur dos et doivent faire la course.



7. LE TRANSPORT MARITIME

SPORT

DÉFI

Course de bateaux ! Les joueurs de chaque équipe prennent un partenaire sur leur dos et doivent faire la course. Il doivent faire un slalom serré.

MATÉRIEL :

Plots ou équivalents...



7. LE TRANSPORT MARITIME

SPORT

DÉFI

Course de bateaux ! Les joueurs de chaque équipe prennent un partenaire sur leur dos et doivent faire la course. Il doivent faire un slalom serré.

MATÉRIEL :

Plots ou équivalents...



7. LE TRANSPORT MARITIME

SENSORIEL

VUE

Jeu du « Où est Flaggy » ! Dans la photo du port de Shanghai, retrouve le dessin de Flaggy sur un des portes conteneur !

MATÉRIEL :

Photo port de Shanghai avec Flaggy dessus



7. LE TRANSPORT MARITIME

SENSORIEL

OUIE

Tu dois reconnaître les bruits sous-marins suivants : mammifères marins sonar de tanker, essai nucléaire, moteur de bateau, hydrolienne...

MATÉRIEL :

Téléphones et enceintes + Fichiers audio avec les sons correspondants



7. LE TRANSPORT MARITIME

SENSORIEL

VUE

Dessin de 4 conteneurs : Deviner ce que contiennent les conteneurs dans le port : appareils électroniques, véhicules, fruits/légumes, déchets.

MATÉRIEL :

Dessin de 4 conteneurs recto-verso
Recto : conteneur / verso : contenu



7. LE TRANSPORT MARITIME

CRÉATIF

MANIPULATION

Fais une galette (technique de rangement de boot)

MATÉRIEL :

Boot ou petit bout de ficelle



7. LE TRANSPORT MARITIME

CRÉATIF

THÉÂTRE

Vous êtes des mammifères marins et vous devez vous exprimer pour expliquer aux autres joueurs que le transport maritime vous pose des problèmes pour vous déplacer...



7. LE TRANSPORT MARITIME

CRÉATIF

DESSIN

Dessine le cargo du futur qui n'utilise plus de pétrole pour transporter sa cargaison...

MATÉRIEL :

Feuille de papier et crayons



8. LES POLLUTIONS

CONNAISSANCE

VRAI OU FAUX

Si une plage est recouverte d'algues vertes ça peut-être dangereux pour ta santé et pour la plage.

VRAI

La trop forte présence d'algues vertes en bord de mer traduit un déséquilibre qui peut entraîner la mort de l'écosystème. En plus quand les algues se décomposent elle peuvent libérer des gaz toxiques...



8. LES POLLUTIONS

CONNAISSANCE

QCM

Quand une tortue de mer croise une poche plastique, qu'est-ce qu'elle se dit ?

- chouette je vais pouvoir faire les courses
- mmmmh une méduse, mon plat préféré**

Les tortues de mer prennent les sacs plastique pour des méduses, et s'étouffent en essayant de les ingérer.



8. LES POLLUTIONS

CONNAISSANCE

QCM

Sur certaines plages, il existe un drapeau violet qui indique que la baignade est interdite. Mais pour quelle raison ?

- pour cause de pollution**
- pour cause de courants trop forts
- pour cause de vagues trop fortes

Tous les matins la qualité de l'eau est contrôlée. Quand le drapeau est violet cela signifie qu'il y a de la pollution microbologique dans l'eau et que c'est interdit de se baigner !



8. LES POLLUTIONS

CONNAISSANCE

QCM

Quelle maladie ne peut-on pas attraper en se baignant dans l'Océan

la grippe

la diarrhée

l'autite

Les diarrhées ou les autites peuvent être causés par des bactéries présentes dans l'eau de mer. Pour le covid 19, à ce jour, le risque de contamination sur le littoral reste faible. Le génome du SARS-CoV-2 est néanmoins présent dans les eaux usées donc seul le déversement accidentel d'eaux brutes non traitées pourrait entraîner une contamination.

Cycle 2



8. LES POLLUTIONS

CONNAISSANCE

QCM

Combien de tonnes de déchets de plastique sont déversés dans l'Océan chaque minute ..?

- 5 tonnes
- 10 tonnes
- 15 tonnes**

Dans le monde, il y a plus de 15 tonnes de déchets plastiques qui sont déversés dans l'Océan chaque minute.



8. LES POLLUTIONS

CONNAISSANCE

QUESTION OUVERTE

D'où viennent les produits chimiques invisibles qui contaminent l'Océan? Cite au moins deux domaines.

L'agriculture intensive

Industrie

Des maisons

Ces substances chimiques issus de l'agriculture, de l'industrie ou encore de ta maison, peuvent se mélanger dans les milieux aquatiques et réagir pour donner des produits encore plus toxiques, c'est l'effet cocktail !



8. LES POLLUTIONS

CONNAISSANCE

QUESTION OUVERTE

Qu'est-ce que l'effet cocktail ?

Ce sont les effets qui peuvent affecter la santé humaine ou l'environnement lors d'une exposition à plusieurs substances chimiques simultanément.

L'idée principale de l'effet cocktail c'est que si l'on est exposé en même temps à plusieurs substances chimiques différentes, cela peut théoriquement renforcer les effets nocifs de chaque substance ou produire des effets inattendus.

ADULTE



8. LES POLLUTIONS

CONNAISSANCE

QUESTION OUVERTE

Et si on parlait de qualité des eaux de baignade. Qu'est-ce qui est analysé pour ouvrir ou fermer une baignade en France ?

Les pollutions microbiologiques.

La présence de bactéries pathogènes entraîne généralement la fermeture des baignades. Des contrôles sont effectués tous les matins sur les plages. Les autres familles de pollutions ne sont aujourd'hui pas prises en compte



8. LES POLLUTIONS

SPORT

DÉFI

Des pollutions visibles se retrouvent dans l'Océan et se déplace en fonction de la houle et du courant. Imite les pollutions avec ton équipe en faisant 5 burpees...



8. LES POLLUTIONS

SPORT

DÉFI

2 Nettoyeurs de plages sont désignés pour ramasser les plastiques et pollutions sur la plage. Tout les autres joueurs sont les déchets, les nettoyeurs doivent attraper tout les déchets, mais attentions toutes les 5 secondes de nouveaux déchets arrivent sur la plage. (Même les déchets ramassés peuvent revenir sur la plage).



8. LES POLLUTIONS

SPORT

DÉFI

«COMME UN ÉPERVIER PASSER»

Définir deux zones : une montagne, l'autre Océan. Tous les joueurs sont des gouttes d'eau. Ils se positionnent sur la zone Montagne et doivent retourner à l'Océan. Attention ils n'ont pas le droit de retourner en arrière ! En fonction du nombre de joueurs, choisir 1, 2 ou 3 «Pollueurs» qui se placent sur le parcours. Si un pollueur attrape une goutte d'eau elle l'envoie vers l'animateur (qui représente la station d'épuration). Pour dépolluer une goutte d'eau il faut faire 10 tours sur soi même ou 10 pompes ou 10 burpees

Cycle 3



8. LES POLLUTIONS

SENSORIEL

VUE

Associe les pollutions à leurs photos.

MATÉRIEL :

Feuille avec des photos de pollutions + les noms associés



8. LES POLLUTIONS

SENSORIEL

VUE

Devines tout ce qui se trouve dans cette boîte ou sur l'image

MATÉRIEL :

Photo de laisse de mer, d'œuf de raie et d'algues vertes.



8. LES POLLUTIONS

SENSORIEL

MIME

Tu dois faire deviner à tes coéquipiers que le plastique à la surface de l'eau coule ensuite dans les profondeurs des océans. Tu leurs demandes donc ce que fais le plastique...

MATÉRIEL :

Un bouteille en plastique



8. LES POLLUTIONS

CRÉATIF

COLORIAGE

Colorie de la bonne couleur le drapeau qui annonce l'interdiction de la baignade pour pollution.

MATÉRIEL :

Feuille ou ardoise avec des drapeaux et des feutres



8. LES POLLUTIONS

CRÉATIF

MIME

Mime un geste à bannir et mime une solution à la place. Pour marquer le point les autres équipes doivent deviner !



8. LES POLLUTIONS

CRÉATIF

THÉÂTRE

Tu as deux minutes pour imaginer un dialogue entre deux tortues de mer qui découvrent un sac plastique. Mime ce dialogue aux autres équipes qui jugeront si vous méritez le point.



9. LE CLIMAT CHANGE

CONNAISSANCE

VRAI OU FAUX

Sous l'Océan il y a également des canicules

VRAI

Comme sur la terre, les températures augmentent également sous l'eau. Le réchauffement de l'eau perturbe d'ailleurs les êtres vivants.



9. LE CLIMAT CHANGE

CONNAISSANCE

QCM

À cause du réchauffement de la planète, qu'est-ce qui arrive aux ours polaires ?

Ils doivent apprendre à nager

Ils disparaissent

La banquise étant de plus en plus fine les ours polaires ont de plus en plus de mal à chasser les phoques et sont peu à peu en train de disparaître...



9. LE CLIMAT CHANGE

CONNAISSANCE

QUESTION OUVERTE

Cite une des causes principales du changement climatique

L'augmentation des gaz à effets de serre, les transports, l'agriculture, l'énergie, les industries, la déforestation, l'élevage bovin intensif, la fonte du permafrost, le labourage...

La combustion du pétrole, du gaz et du charbon libère beaucoup de CO₂. Lorsque les arbres sont coupés et brûlés ils libèrent du CO₂. Une autre cause du réchauffement climatique est l'élevage bovin intensif.



9. LE CLIMAT CHANGE

CONNAISSANCE

QCM

Avec le réchauffement de l'Océan, que devient le plancton végétale ?

- Il disparaît
- Il plonge en profondeur
- Il remonte vers les pôles**

Une étude parue dans Science, montre qu'en 2100, en réponse au réchauffement des mers, plus d'un tiers du phytoplancton tropical migrera vers les pôles. Ces micro-organismes marins, au début de la chaîne alimentaire, sont essentiels aux cycles biogéochimiques et importants pour les poissons.



9. LE CLIMAT CHANGE

CONNAISSANCE

QCM

L'Océan absorbe du CO₂, beaucoup de CO₂, quel % de CO₂ rejeté par l'Homme a-t-il absorbé depuis quelques décennies?

- Environ 10% des émissions CO₂
- Environ 30% des émissions CO₂**
- Environ 20% des émissions CO₂

Il a absorbé près de 30 % des émissions de CO₂ humaines. Mais si trop de CO₂ rentre dans l'eau, l'Océan s'acidifie.



9. LE CLIMAT CHANGE

CONNAISSANCE

QUESTION OUVERTE

Cite au moins une conséquence du changement climatique

- **Élévation du niveau de la mer**
- **Perturbation du cycle de l'eau.**
- **Perturbation des êtres vivants**
- ...

Le réchauffement climatique a de nombreuses conséquences. D'ici 2050 on prévoit +2°C de température moyenne, jusqu'à -60% de neige sur les montagnes et -40% d'eau dans les rivières.



9. LE CLIMAT CHANGE

SPORT

DÉFI

Les joueurs sont des phoques, un joueur est un orque. Des feuilles de papier journaux sont déposées par terre pour symboliser des icebergs. Au départ, les icebergs sont larges : tous les phoques peuvent facilement se mettre à l'abri. Au fur et à mesure du jeu, les icebergs fondent (des feuilles de papier journaux sont enlevées). Il y a moins de place où les phoques peuvent se réfugier.

MATÉRIEL :

Papiers journaux



9. LE CLIMAT CHANGE

SPORT

TRAP-TRAP

Comme le jeu du poule renard vipère:

Des joueurs représentent le soleil, ils attrapent les gouttes d'eau de l'océan et les gouttes d'eau attrapent les nuages, les nuages attrapent les joueurs «soleil».



9. LE CLIMAT CHANGE

SPORT

DÉFI

Une équipe représente les molécules d'eau sur le plateau qui représente l'océan. Ces molécules sautent sur place. Autour d'eux une équipe molécules de CO₂ qui sautent en avant pour rentrer dans le plateau puis arrière pour en sortir sans s'arrêter. Au top de l'animateur les molécules de CO₂ s'arrêtent là où elles ont sauté! Si une molécule de Co₂ se retrouve dans le plateau elle remplace une molécule d'eau. Le jeu se termine quand il n'y a plus de molécules d'eau dans l'Océan.



9. LE CLIMAT CHANGE

SENSORIEL

TOUCHER ÉQUILIBRE

Pour marquer le point, l'élève doit arriver à faire tenir une petite figurine d'ours polaire sur un glaçon qui flotte au milieu d'un bol rempli d'eau pendant 30 sec

MATÉRIEL :

Glaçons, figurine d'Ours polaire, 1 bol et de l'eau



9. LE CLIMAT CHANGE

SENSORIEL

PLUS OU MOINS ?

Mettre 2 bacs d'eau au même niveau en face de l'élève. L'un contient simplement de l'eau, l'autre de l'eau, avec un glaçon. Pour marquer le point l'élève doit prédire dans quel bac il y'aura le plus d'eau si la température augmente. ? Faire fondre les glaçons à côté du chauffage et en été dehors pour voir le résultat du réchauffement climatique .

MATÉRIEL :

2 Bacs, glaçons et eau.



9. LE CLIMAT CHANGE

SENSORIEL

PUIS À CO₂

Le joueur doit plonger un os d'oursin dans le coca ou du jus de citron et doit deviner ce que ça représente à échelle plus grande dans l'océan. Devines ce que représente le citron ou le coca en vrai...

Montrer l'effet d'acidification

MATÉRIEL :

Un os d'oursin ou coquille d'huître et du coca ou jus de citron



9. LE CLIMAT CHANGE

CRÉATIF

SCULPTURE

Pour marquer le point, l'élève doit façonner un ours en pâte à modeler sur son petit bout de glacier. (Qu'il dépose ensuite dans un bol rempli d'eau.

MATÉRIEL :

Pâte à modeler, 1 bol et de l'eau



9. LE CLIMAT CHANGE

CRÉATIF

MIME

3 joueurs sont sur une case qui représente un île vous devez tenir sur un pied.

Les autres joueurs représente l'océan loin du plateau et doivent mimer la montée des eaux, jusqu'à la limite de recouvrir l'île où sont les trois joueurs



9. LE CLIMAT CHANGE

CRÉATIF

POÉSIE CLIMATOPTIMISTE

Imagine un petit poème d'espoir (haïku) pour limiter les effets du changement climatique et faire prendre conscience de l'urgence d'agir



10. LES SPÉCIALISTES

CONNAISSANCE

VRAI OU FAUX

Les effets du changement climatique sont irréversible, il est trop tard, nous ne pouvons plus rien faire

FAUX

En matière de climat, on ne pourra pas retourner en arrière, ce qui est fait est fait ! Mais on peut encore éviter d'aggraver la situation c'est l'atténuation. Il faut également apprendre à s'adapter au changement climatique !



10. LES SPÉCIALISTES

CONNAISSANCE

VRAI OU FAUX

On pourrait régénérer la vie marine dans l'Océan d'ici 2050 ?

VRAI

Tout n'est pas perdu pour l'Océan. Si on met en œuvre les mesures de conservation appropriées, l'Océan pourraient retrouver une bonne santé d'ici 2050. Telle est la conclusion d'un article qui passe en revue toutes les expériences réussies.



10. LES SPÉCIALISTES

CONNAISSANCE

QCM

Comment s'appelle les scientifiques qui travaillent sur le climat?

- Climatologues**
- Météorologues
- Biologiste

Contrairement au météorologue qui étudie le temps qu'il fait au jour le jour, le climatologue étudie l'évolution du climat sur le long terme.



10. LES SPÉCIALISTES

CONNAISSANCE

QCM

Parmi ces 3 menaces qui pèsent sur l'Océan, les scientifiques ont constatés quelques améliorations sur deux d'entre-elles, lesquelles ?

- Les pollutions**
- La surpêche**
- Le changement climatique

La diminution des pressions humaine entraîne une amélioration de santé des écosystèmes. Les interdictions de certains polluants ou le remplacement de la surpêche par une gestion durable des pêches entraîne une amélioration de la santé des écosystèmes marins.



10. LES SPÉCIALISTES

CONNAISSANCE

Question ouverte

Selon vous, quelles sont les solutions mises en place par les états pour protéger la biodiversité marine ?

Les aires marines protégées

Les aires marines éducatives

Les zone natura 2000

Les aires marines protégées contribuent à réduire la pauvreté, à renforcer la sécurité alimentaire, à créer des emplois et à préserver les communautés côtières. Il existe aussi les aires marines éducatives.



10. LES SPÉCIALISTES

CONNAISSANCE

QCM

Acclimaterra est un comité scientifique en Nouvelle Aquitaine, mais sur quoi travaille-t' il ?

- Sur l'adaptation au changement climatique en Nouvelle Aquitaine**
- Sur la réduction de la biodiversité
- Sur les effets de l'érosion en France

Acclimaterra est un comité qui regroupe de nombreux scientifiques qui étudient l'adaptation au changement climatique



10. LES SPÉCIALISTES

CONNAISSANCE

QUESTION OUVERTE

Quels actions vous mettriez en place pour faire en sorte que nous soyons mieux adapter au changement climatique ?

**Désimperméabiliser les villes,
Favoriser l'infiltration de l'eau dans
les sols**

**Repenser notre modèle agricole
Végétaliser les villes, respecter les
zones humides**

**Renaturation des milieux littoraux
Développer une culture alimentaire
qui permette d'optimiser l'activité
de pêche**

ADULTE



10. LES SPÉCIALISTES

SPORT

DÉFI

1,2,3 soleil ou poisson... Un scientifique doit pêcher quelques poissons pour étudier le taux de pollution dans leurs corps. Le scientifique se retourne et les poissons (autres joueurs) avancent, à 3 ceux qui bougent se font attraper.



10. LES SPÉCIALISTES

SPORT

DÉFI

Comme le jeu Poule, Renard et vipère.

3 équipes : Océan, Pollution, Scientifique. Les scientifiques en charge de la qualité de l'eau.

Les pollutions attrapent les océans, les océans attrapent les scientifiques et les scientifiques attrapent les pollutions.



10. LES SPÉCIALISTES

SPORT

PÉTANQUE

Les équipes sont hors du plateau tout autour (environ 1 mètre). Les équipes doivent lancé le poids en visant la case scientifique. L'équipe le plus près de la case gagne.



10. LES SPÉCIALISTES

CRÉATIF

TOUCHER

Grâce à cette photo de corail, vous devez reproduire le corail en pâte à modeler.

MATÉRIEL :

Photo de corail + pâte à modeler



10. LES SPÉCIALISTES

SENSORIEL

PIÈCE DE THÉÂTRE

Deux joueurs font les poissons, un autre joueur qui fait le scientifique. Imaginez ce que vous les poissons veulent dire au scientifique et à son tour le scientifique répond aux poissons



10. LES SPÉCIALISTES

SENSORIEL

VUE

Test PH:

Prends du papier PH, trempe-en un dans de l'eau plate et l'autre bout dans de l'eau gazeuse. A t-on avis, l'eau gazeuse est plus acide ou plus basique ?

MATÉRIEL :

Test PH et deux bocaux, avec de l'eau plate et l'autre eau gazeuse.



10. LES SPÉCIALISTES

CRÉATIF

EXPÉRIENCE

Sable et micro-plastiques. Dans une bouteille, tu mets du sable, de l'eau et tu regardes ce qu'il se passe. Si il y a comme des éléments qui remontent à la surface devine ce que c'est.

MATÉRIEL :

Bouteille, sable et micros-plastique



10. LES SPÉCIALISTES

CRÉATIF

CHOIX

Si tu devais choisir une zone marine à protéger sur le globe, laquelle choisirais-tu ? Explique pourquoi celle-ci en particulier.

MATÉRIEL :

Carte du monde



10. LES SPÉCIALISTES

CRÉATIF

DÉFINITION

Un joueur lis le texte page de la page 76. Avec ton équipe essaye d'expliquer les mots suivants :

Ressources minérales, disséminer, délétère, soutenable et métamorphose.

MATÉRIEL :

Le carnet Terre-océan



11. LA WATER FAMILY

CONNAISSANCE

QUESTION OUVERTE

Cite 3 pièces de la maison où tu utilises de l'eau

SALLE DE BAIN

CUISINE

TOILETTE

BUANDERIE

...

À la maison, le geste le plus important pour protéger l'eau c'est de privilégier les produits naturels !



11. LA WATER FAMILY

CONNAISSANCE

QUESTION OUVERTE

De quelle couleur est l'eau ?

Incolore

L'eau peut prendre la couleur du ciel dans l'océan ou la mer, soit gris soit bleu. Mais à la base elle est incolore.



11. LA WATER FAMILY

CONNAISSANCE

QCM

Quel est le geste à faire à la maison pour protéger l'eau ?

- Ne pas la polluer**
- Ne pas la gaspiller
- La boire

À la maison, le geste le plus important pour protéger l'eau c'est de privilégier les produits naturels pour ne pas gaspiller l'eau!



11. LA WATER FAMILY

CONNAISSANCE

QCM

Combien d'ingrédients chimiques contient en moyenne un cosmétique ?

- 10
- 40**
- 60

On utilise environ 10 produits cosmétiques par jour et chacun d'eux contient en moyenne 40 ingrédients chimiques.



11. LA WATER FAMILY

CONNAISSANCE

QCM

Combien de litre d'eau utilisons-nous en moyenne par personne et par jour à la maison ?

- 50L
- 100L
- 150L**

On utilise environ 150 litres d'eau visible par jour. Cette eau c'est celle que tu utilises à la maison pour te laver, laver ta maison, tes dents, boire, tirer la chasse...



11. LA WATER FAMILY

CONNAISSANCE

QCM

Qu'est-ce que l'eau invisible

- L'eau qui se trouve dans l'atmosphère
- L'eau que tu transpires
- L'eau utilisée pour la fabrication de tout nos objets et aliments.**

C'est l'eau qu'on utilise indirectement via notre alimentation et consommation d'objet, pour s'habiller se déplacer, se loger. Pour tout fabriquer il faut de l'eau!



11. LA WATER FAMILY

CONNAISSANCE

QCM

En moyenne combien de litre d'eau invisible une personne consomme chaque jour ?

- 100L
- 2000L
- 4000L.**

4000L d'eau par jour et par personne, c'est l'eau qu'on utilise indirectement via notre alimentation et consommation d'objet, pour s'habiller se déplacer, se loger. Pour tout fabriquer il faut de l'eau!



11. LA WATER FAMILY

CONNAISSANCE

QCM

Combien de litre d'eau est nécessaire pour la fabrication d'un jean ?

- 100L
- 5000L
- 11000L**

11 000L d'eau pour fabriquer un jean. Pour cultiver le coton il faut énormément d'eau et des pesticides. La coloration du jean aussi avec des ajouts de teinture et traitements très chimiques. Le transport de ces jeans engendre aussi des pollutions car ils viennent d'Asie.



11. LA WATER FAMILY

SPORT

DÉFI

Course en sac... ou course de vers de terre à pied joint. Vous fuyez un champ rempli de pesticides et d'engrais chimiques pour une terre naturelle, à 10 mètres de là. Les vers de terre arrivés en premier seront plus forts car moins touchés par les produits toxiques présents dans le champ initial.



11. LA WATER FAMILY

SPORT

ENTRAIDE

Les joueurs sont par groupe de 3 ou 4 et forment un train (se tenir par les épaules). L'un des joueur est la locomotive les autres joueurs sont les wagons qui ferment les yeux et se laissent guider par la locomotive. Le joueur locomotive doit veiller à ne pas aller trop vite. Si ça va trop vite ou qu'il y' a trop de virages, les wagons peuvent demander à la locomotive de ralentir ou de faire moins de virage. Pour le challenge, rajouter des chaises et slalomer entre.



11. LA WATER FAMILY

SPORT

DEFIS

Décrivez chacun ce que vous avez mangé aujourd'hui, de la viande ou pas ? Des produits transformés ? des sucreries ? Des sodas ? Chaque affirmation «oui» correspond à 1 pompe. Si vous avez mangé de la viande et bu un soda cela fait 2 «oui», donc 2 pompes.



11. LA WATER FAMILY

SENSORIEL

TOUCHER

Fais une ronde avec les mains et tourne le plus vite possible (et évite de vomir!), sans se lâcher les mains. Cela représente l'entraide.



11. LA WATER FAMILY

SENSORIEL

MIME

Ton jean est trop petit pour toi, mime l'action que tu pourrais faire à part le jeter !



11. LA WATER FAMILY

SENSORIEL

DESSIN

Dessine trois légumes et fruits de saisons.



11. LA WATER FAMILY

CRÉATIF

PEINTURE

Faire de la peinture naturelle: farine sucre, eau et après soit des colorants alimentaires soit des colorants naturels (betterave chou rouge).

MATÉRIEL :

Farine, sucre, eau et colorants alimentaires bio



11. LA WATER FAMILY

CRÉATIF

PEINTURE

Il y' a 5 récipients. Dans 3 des récipients, il y' a de l'eau avec trois colorants différents, dans un récipient il y' a du vinaigre et le dernier il y' a de l'encre bleue devenue invisible. Le vinaigre fait ressortir l'encre bleue.

Le but est que le joueur, fasse du bleu dans un gobelet avec seulement 2 mélanges des 5 gobelets de départ.

MATÉRIEL :

6 eco-cups, 3 colorants, encre bleue, vinaigre blanc et eau.



11. LA WATER FAMILY

CRÉATIF

ANALYSE

Vous avez 3 shampoings différents.

Le but est que les joueurs, puissent définir quel est le shampoing le plus respectueux de l'environnement et de la santé.

MATÉRIEL : (on peut faire aussi avec des pâtes à tartiner)

1 Shampoing l'oréal ou de grande surface avec un packaging vert, 1 shampoing cattier ou bio 1 shampoing solide.



12. LES NOUVEAUX EXPLORATEURS

CONNAISSANCE

QCM

À ton avis quel est le moyen de transport le moins polluant ?

- le vélo**
 la voiture

C'est le vélo bien sûr! C'est l'une des meilleures solutions contre les effets néfastes de la pollution. C'est un moyen écologique et ludique de déplacement. Le vélo est d'ailleurs peu onéreux.



12. LES NOUVEAUX EXPLORATEURS

CONNAISSANCE

QUESTION OUVERTE

Selon toi, faut-il obligatoirement de la terre pour faire pousser des fruits et des légumes ?

NON

Les ressources nécessaire à la culture de végétaux sont; de l'eau, du soleil et du dioxyde de carbone.



12. LES NOUVEAUX EXPLORATEURS

CONNAISSANCE

QUESTION OUVERTE

Selon toi, existe-t'il des produits naturels en agriculture pour ne pas polluer la terre ?

OUI

L'agriculture industrielle intensive sur consommation de l'eau et la pollution due à l'utilisation de produits toxiques (engrais et pesticides). Ces pollutions suivent le cycle de l'eau et finissent dans l'océan. Au contraire l'agriculture paysanne ou biologique n'utilise pas ces produits toxiques et est plus respectueuse de la nature.



12. LES NOUVEAUX EXPLORATEURS

CONNAISSANCE

QUESTION OUVERTE

Peut-on dépolluer l'eau avec des plantes ?

OUI

Les plantes utilisent l'eau, pour fabriquer leurs source d'énergies grâce à la photosynthèse. Lors de ce mécanisme les plantes sont aussi capable d'enlever les pollutions de l'eau qu'elles utilisent !



12. LES NOUVEAUX EXPLORATEURS

CONNAISSANCE

QUESTION OUVERTE

Nous utilisons de l'eau potable dans nos toilettes, pour y faire nos besoins. Existe-t'il des solutions pour ne plus utiliser d'eau potable pour les toilettes?

OUI

Tu peux récupérer l'eau de pluie ou encore mettre en place des toilettes sèches chez toi qui n'utilise pas d'eau du tout !



12. LES NOUVEAUX EXPLORATEURS

CONNAISSANCE

QCM

Quelle est l'un des 3 piliers de la permaculture ?

- Prendre soin du vivant**
- Prendre soin de son style
- Penser qu'à soit même

La permaculture est bien plus qu'une façon de cultiver la terre, c'est toute une philosophie qui s'inspire de la nature et des savoirs faire anciens qui sont respectueux de la nature et de notre santé



12. LES NOUVEAUX EXPLORATEURS

CONNAISSANCE

QCM

Qu'est-ce qu'une low tech ?

- Une façon écologique et économique de créer des choses pour subvenir à ses besoins.**
- Une technologie avec de l'eau
- Une technologie très polluante

La low-tech est le contraire de la high-tech. Il permet de répondre aux besoins de chacun dans le respect des hommes et de la planète. Cette technologie est l'avenir pour répondre aux enjeux d'aujourd'hui et de demain !



12. LES NOUVEAUX EXPLORATEURS

CONNAISSANCE

QCM

Quel est le moyen de transport le plus écologique ?

- Le TGV**
- Le bus
- La voiture électrique

C'est le TGV avec 13g CO₂/km. Pour la voiture électrique c'est 22g de CO₂/KM



12. LES NOUVEAUX EXPLORATEURS

CONNAISSANCE

QUESTION OUVERTE

Quels sont nos trois besoins de bases ?

L'accès à l'eau potable

L'alimentation

L'énergie

La permaculture ou les low-tech permettent de se réappropriier ces 3 besoins de bases et de regagner en autonomie !



12. LES NOUVEAUX EXPLORATEURS

SPORT

DÉFI

Vous êtes une éolienne géante, tout le monde tourne dans le sens du vent ! Pour produire suffisamment d'électricité pour allumer une ampoule vous devez faire 5 tours.



12. LES NOUVEAUX EXPLORATEURS

SPORT

BIOMIMÉTISME

Enchaînement de poses yoga en lien avec la nature.

1. Position de l'arbre
2. Position de la feuille pliée
3. Position du chameau
4. Chien tête en bas
5. Position du lotus



12. LES NOUVEAUX EXPLORATEURS

SPORT

LE PUIS

Aujourd'hui vous devez aller puiser de l'eau au puits. Il faut 50 pompes pour puiser 10 litres d'eau.

Répartissez vous le nombre de pompe pour avoir assez d'eau pour la journée.



12. LES NOUVEAUX EXPLORATEURS

SPORT

LE RÉCUPÉRATEUR D'EAU

A quoi sert cet objet ? Devine ce que c'est en mimant son effet sur l'atmosphère

MATÉRIEL :

1 photo du filet récupérateur d'eau.



12. LES NOUVEAUX EXPLORATEURS

SENSORIEL

VU ET TOUCHER

Trouve des graines de plante en extérieur !



12. LES NOUVEAUX EXPLORATEURS

SENSORIEL

VU

Retrouve le nom de cet arbre

MATÉRIEL :

1 photo d'un chêne



12. LES NOUVEAUX EXPLORATEURS

SENSORIEL

ODORAT

Sens l'intérieur de la boîte et devine ce que c'est !

MATÉRIEL :

1 boîte avec du Thym



12. LES NOUVEAUX EXPLORATEURS

CRÉATIF

DESIGN PERMACULTURE

Tu as une maison, un potager, un poulailler une serre et une forêt. Comment les places-tu la feuille et pourquoi ?

MATÉRIEL :

Feuille blanche + photo d'un poulailler, d'une serre, d'une forêt, d'une maison et d'un potager



12. LES NOUVEAUX EXPLORATEURS

CRÉATIF

NOEUD

Challenge pour devenir marin!
Fais un nœud en huit pour ton bateau.

MATÉRIEL :

Photo d'un nœud en huit



12. LES NOUVEAUX EXPLORATEURS

CRÉATIF

NOEUD

Challenge pour devenir marin!

Fais un nœud de chaise:

Petites astuces pour t'y retrouver :

Le serpent sort du puits, fait le tour de l'arbre et revient dans le puits...

MATÉRIEL :

Photo d'un nœud de chaise.